

2017

System Rad ds. Kompetencji

Cel Systemu Rad ds. Kompetencji

lepsze dopasowanie kompetencji pracowników
do potrzeb przedsiębiorców

Bilans Kapitału Ludzkiego

wyniki badania

- 75%** przedsiębiorców deklaruje problem ze znalezieniem kandydatów do pracy odpowiadających na ich potrzeby
- 30%** pracodawców nie inwestuje w rozwój swoich pracowników
- 25%** spośród tych pracodawców, którzy korzystają z edukacji pozaformalnej, nie jest zadowolona z efektów
- 30%** nieinwestujących przedsiębiorców jako główną przyczynę wskazuje brak oferty odpowiadającej na jego potrzeby

Więcej informacji na www.bkl.parp.gov.pl



System Rad ds. Kompetencji

Rada Programowa ds. Kompetencji

**Sektorowe Rady
ds. Kompetencji**

**Bilans Kapitału
Ludzkiego
i sektorowe bilanse
kompetencji**

Ustawa o PARP, art. 4c-4e

- Powołanie członków Rady Programowej ds. Kompetencji i Sektorowych Rad ds. Kompetencji przez ministra właściwego ds. gospodarki na wniosek Prezesa PARP,
- Rada Programowa i Sektorowe Rady działają w oparciu o Regulaminy.

Sektorowe Rady ds. Kompetencji

Skład:

- **Przedsiębiorstwa tworzące sektor lub organizacje pracodawców,**
- **Instytucje kształcenia formalnego lub pozaformalnego,**
- Związki zawodowe,
- Instytucje pełniące funkcję nadzoru lub regulacyjną dla sektora,
- Stowarzyszenia zawodowe,
- Rada Rynku Pracy i Wojewódzkie Rady Rynku Pracy,
- Inne podmioty istotne z punktu widzenia działalności Rady, np. Obserwatorium Rynku Pracy.



Sektorowe Rady
ds. Kompetencji



Sugerują zmiany
legislacyjne
w obszarze
edukacji

Zachęcają
pracodawców
do współpracy
z edukacją

Określają
zapotrzebowanie
na kompetencje
(BKL)

Zadania
Sektorowych
Rad ds.
kompetencji

Opiniują
podstawy
programowe
i programy
nauczania

Tworzą
Sektorowe Ramy
Kwalifikacji

Inicjują
tworzenie
kwalifikacji
w sektorach

Sektorowe Rady ds. Kompetencji

Korzyści dla przedsiębiorców:

- Wpływ na kompetencje dostarczane przez szkoły i uczelnie pracodawcom z sektora,
- Wpływ na kształt kwalifikacji w sektorze,
- Platforma dyskusji z instytucjami edukacyjnymi,
- Diagnoza zapotrzebowania na kompetencje pracowników w sektorze (BKL).



**Sektorowe Rady
ds. Kompetencji**

Sektorowe Rady ds. Kompetencji



Rada ds. Kompetencji
SEKTOR BUDOWLANY



Rada ds. Kompetencji
SEKTOR FINANSOWY



Rada ds. Kompetencji
SEKTOR IT



Rada ds. Kompetencji
SEKTOR MODY
I INNOWACYJNE TEKSTYLIA



Rada ds. Kompetencji
SEKTOR TURYSTYKI



Rada ds. Kompetencji
SEKTOR ZDROWIA

Rada Programowa ds. Kompetencji

Zadania

- 1) współpraca z przedsiębiorcami, uczelniami i podmiotami, o których mowa w art. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w zakresie diagnozowania potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych występujących na rynku pracy;
- 2) formułowanie rekomendacji w zakresie dostosowania kadr gospodarki do aktualnych potrzeb przedsiębiorców;
- 3) upowszechnianie wyników monitorowania potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych występujących na rynku pracy;
- 4) koordynacja i monitorowanie realizacji zadań rad sektorowych

Rada Programowa ds. Kompetencji

Skład

- przedstawiciele ministerstw (MEN, MNiSW, MR, MRPiPS),
- edukacji,
- organizacji przedsiębiorców,
- partnerów społecznych i gospodarczych.

Organizacja prac Rady Programowej ds. Kompetencji i jej finansowanie należy do zadań PARP.

Działanie 2.21 PO WER - założenia

Cel: Zwiększenie zdolności adaptacyjnych przedsiębiorców poprzez szkolenia i doradztwo w zakresie rekomendowanym przez sektorowe rady ds. kompetencji (SR).

Działania szkoleniowe i doradcze w zakresie rekomendowanym przez SR (uwzględniające również rekomendacje powstałe na poziomie europejskim)

Przez działania szkoleniowe i doradcze należy rozumieć wszelkie działania, które pozwalają na rozwój osób/przedsiębiorstw/instytucji w nich uczestniczących, tj. *szkolenia, szkolenia zawodowe, e-learning, studia podyplomowe, doradztwo, mentoring, coaching, egzamin, który pozwala nabyć konkretne kwalifikacje.*

Działanie 2.21 PO WER - założenia

- Planowana alokacja: **150 mln zł**
- Odbiorcy wsparcia:
 - a) MMSP;
 - b) duże firmy (w przypadku sektorów przemysłowych związanych z reindustrializacją) – 25%
- Wskaźnik produktu:

Planowana liczba pracowników objętych wsparciem szkoleniowym lub doradczym w zakresie rekomendowanym przez SR : **15 000**

Działanie 2.21 PO WER - założenia

Nabór będzie prowadzony w rundach z określonym terminem składania wniosków dla każdej rundy. Kolejne rundy będą ogłaszane nie częściej niż co 6 miesięcy i nie rzadziej niż 1 raz w roku, pod warunkiem opracowania kolejnych rekomendacji przez SR, które będą umieszczane na stronie internetowej związanej z konkursem.

Kwota alokacji dla poszczególnych sektorów objętych konkursem będzie określana wraz z ogłoszeniem każdej rundy, z uwzględnieniem algorytmu wskazującego udział liczby przedsiębiorstw oraz liczby pracowników w ogólnej liczbie przedsiębiorstw/pracowników w Polsce z założonymi wagami 60% dla liczby przedsiębiorstw oraz 40% dla liczby pracowników.

Działanie 2.21 PO WER - założenia

Wsparcie szkoleniowe lub doradcze powinno być realizowane co do zasady za pośrednictwem Bazy Usług Rozwojowych (BUR) przy zastosowaniu podejścia popytowego.

W przypadku, gdy w BUR nie są dostępne usługi w obszarach tematycznych wynikających z rekomendacji SR, Wnioskodawca zamawia konkretną usługę przy wykorzystaniu funkcjonalności dostępnej w BUR lub w dalszej kolejności zleca jej wykonanie podmiotowi spełniającemu warunki w zakresie zapewnienia należytej jakości świadczenia usług, określone w § 7 ust. 2 rozporządzenia Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 29 sierpnia 2017 r. w sprawie rejestru podmiotów świadczących usługi rozwojowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 1678).



Sektorowe Rady ds. Kompetencji



biznesdlaedukacji.parp.gov.pl

rady@parp.gov.pl