

Projekt ORE realizowany w latach 2016-2018  
w ramach PO WER

# Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego

**Etap 3** Edukacja zawodowa odpowiadająca  
potrzebom rynku pracy

# AKTY PRAWNE

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
  2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 60)
  3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, ze zm.);
  4. Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 986)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz.U. 2017 r. poz.622)
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2017 r. poz. 703)
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2017 r. poz. 860)
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2017 poz. 649)
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. 2016 poz. 537)
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017poz. 356)

# Obszary zmian:

- ✓ struktura szkół ponadpodstawowych,
- ✓ podstawa programowa kształcenia ogólnego,
- ✓ klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego,
- ✓ podstawa programowa kształcenia w zawodach,
- ✓ organizacja kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych.



# Typy szkół w nowym ustroju szkolnym

Prawo oświatowe - **Art. 18.** 1. Szkoły publiczne i niepubliczne dzielą się na następujące typy:

1) **ośmioletnią szkołą podstawową;**

2) **szkoły ponadpodstawowe:**

a) czteroletnie liceum ogólnokształcące,

b) pięcioletnie technikum,

c) trzyletnią branżową szkołę I stopnia,

d) trzyletnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy,

e) dwuletnią branżową szkołę II stopnia,

f) szkołę policealną dla osób posiadających wykształcenie średnie lub

wykształcenie  
roku.

średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5

2. Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy jest szkołą specjalną przeznaczoną

**wyłącznie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub  
znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.**

SP 6-letnia LO 3-letnie, Technikum 4-letnie,  
Szkoła policealna  
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy  
działająca na podstawie **ustawy o systemie oświaty**



SP- 8-letnia, LO-4-letnie, Technikum 5-letnie,  
Szkoła policealna  
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy  
działająca na podstawie **ustawy Prawo oświatowe**

**Przekształcenia szkół**  
*publicznych prowadzonych przez JST inne organy, niepublicznych ,  
specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, sportowe ...*

**Z dniem**  
**1 września 2017**

- SP-6-letnia – **SP 8-letnia**
- ZSZ – **Branżowa I stopnia**
  
- **Szkoła Specjalna  
Przyspasabiająca do Pracy**
- **Szkoła Policealna**

**Z dniem**  
**1 września 2019**

- LO 3-letnie – **LO 4-letnie**
- Technikum 4-letnie – **technikum 5-letnie**

**Art. 308** - ustawy wprowadzającej (...)

1. Przepisy dotyczące szkół ponadpodstawowych stosuje się również do szkół ponadgimnazjalnych do czasu wygaśnięcia kształcenia w tych szkołach, z uwzględnieniem zmian wynikających z niniejszej ustawy.

2. **Do uczniów i słuchaczy dotychczasowego gimnazjum stosuje się przepisy dotychczasowe.**

# Spośród przedstawicieli partnerów społecznych utworzono 25 branżowych zespołów (BZPS) do 8 obszarów kształcenia (Dz. U. 2016r. Poz. 2094) -- **600 pracodawców**



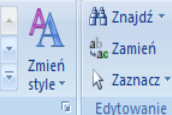
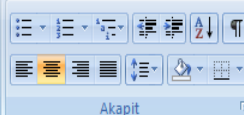
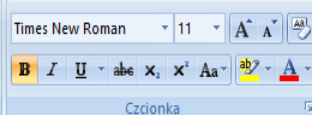
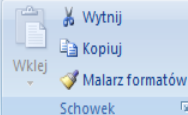
Rozporządzeniu MEN z 13 grudnia 2016 r. (Dz.U. z 2016 r. poz. 2094), które weszło w życie 22 grudnia 2016 r.

- Rozporządzenie to miało na celu wdrożenie Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, w związku z którym ustalono Polską Ramę Kwalifikacji (PRK), zasady przypisywania poziomu PRK do kwalifikacji, a także podziału na kwalifikacje pełne i częściowe.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej  
z dnia 13 marca 2017 r. **w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa  
zawodowego** (Dz.U. 2017 r. poz.622) **określa:**

- **klasyfikację zawodów** szkolnictwa zawodowego, z uwzględnieniem klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy.
- **nazwy zawodów** dla zawodów nauczanych w systemie oświaty na poziomie branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, technikum i szkoły policealnej oraz przypisany do nich poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji pełnych nadawanych w systemie oświaty, których osiągnięcie potwierdza dyplom wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną.
- **określa także kwalifikacje cząstkowe** wyodrębnione w zawodzie (K1, K2), których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji, wraz z przypisanym do nich poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji.





## Klasyfikacja właściwa

Symbol cyfrowy	Nazwa grupy zawodów /Nazwa zawodu	Poziom PRK dla kwalifikacji pełnej, o której mowa w art. 8 pkt 3-6 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji	Wnioskodawca - minister właściwy do spraw:	Obszar kształcenia	Typy szkół ponadpodstawowych				Nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie lub brak wyodrębnienia kwalifikacji w zawodzie	Poziom PRK dla kwalifikacji częściowej (kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie)	Możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Szczególne uwarunkowania lub ograniczenia związane z kształceniem w danym zawodzie
					BS I	BS II (kształcenie wyłącznie w kwalifikacji K2 na podbudowie BS I)	T	SP				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	Technicy i inny średni personel											
31	Średni personel nauk fizycznych, chemicznych i technicznych											
311	<i>Technicy nauk fizycznych, chemicznych i technicznych</i>											
311103	Technik analityk	IV	gospodarki	AU			X		K1 Przygotowywanie sprzętu, odczytników chemicznych i próbek do badań analitycznych K2 Wykonywanie badań analitycznych	3 4	X X	
311104	Technik geodeta	IV	budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa	BD			X	2	K1 Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów K2 Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką	4 4		

kwalifikacja

poziom PRK



## Powody modyfikacji PPKZ

- Wnioski z monitorowania PPKZ w latach 2012-2015
- Postęp techniczny
- Innowacyjność przemysłu
- Dostosowanie kształcenia zawodowego do **potrzeb rynku pracy**
- Dostosowanie kształcenia zawodowego do **nowego typu szkół**
- **Problemy z organizacją** egzaminów zawodowych

### Dokumentacja:

1. Rekomendacje pracodawców;
2. Opinie Ministerstw właściwych dla zawodów odnoszące się do rekomendacji i dotychczasowej podstawy programowej kształcenia w zawodach oraz kwalifikacji
3. Raport z monitorowania podstawy programowej kształcenia w zawodach (2013-2015)

## Podstawa programowa kształcenia w zawodach:

- **obowiązkowe** zestawy celów kształcenia,
- treści nauczania **opisane w formie oczekiwanych efektów** kształcenia w zakresie :

**wiedzy,**

**umiejętności zawodowych,**

**oraz kompetencji personalnych i społecznych,**

niezbędnych dla zawodów lub kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, **uwzględniane** w programach nauczania **i umożliwiające ustalenie kryteriów ocen szkolnych i wymagań egzaminacyjnych**

Określa:

- warunki realizacji kształcenia w zawodach, **w tym zalecane wyposażenie** w pomoce dydaktyczne i sprzęt
- minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego

(źródło: art. 4, pkt 25 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – Dz. U. z 2017 r. poz. 59)

# Etapy modyfikacji Podstawy Programowej Kształcenia w Zawodach (PPKZ)



1

- **Modyfikacja podstawy programowej kształcenia w zawodach** w zakresie: nazwy zawodu i kwalifikacji, celów kształcenia, efektów kształcenia oraz warunków realizacji kształcenia i minimalnej liczby godzin umożliwiających realizację zakładanych efektów na podstawie:

2

- **rekomendacji** przedstawicieli partnerów społecznych dotyczących proponowanych zmian w kwalifikacji, celach kształcenia i zapisach efektów kształcenia

3

- **opinii właściwych ministerstw dla zawodu** w zakresie proponowanych w rekomendacjach zmian

4

- Zmiana struktury podstawy programowej
- Modyfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych i społecznych - uwzględnienie oczekiwań pracodawców i opinii właściwych ministerstw dla zawodu

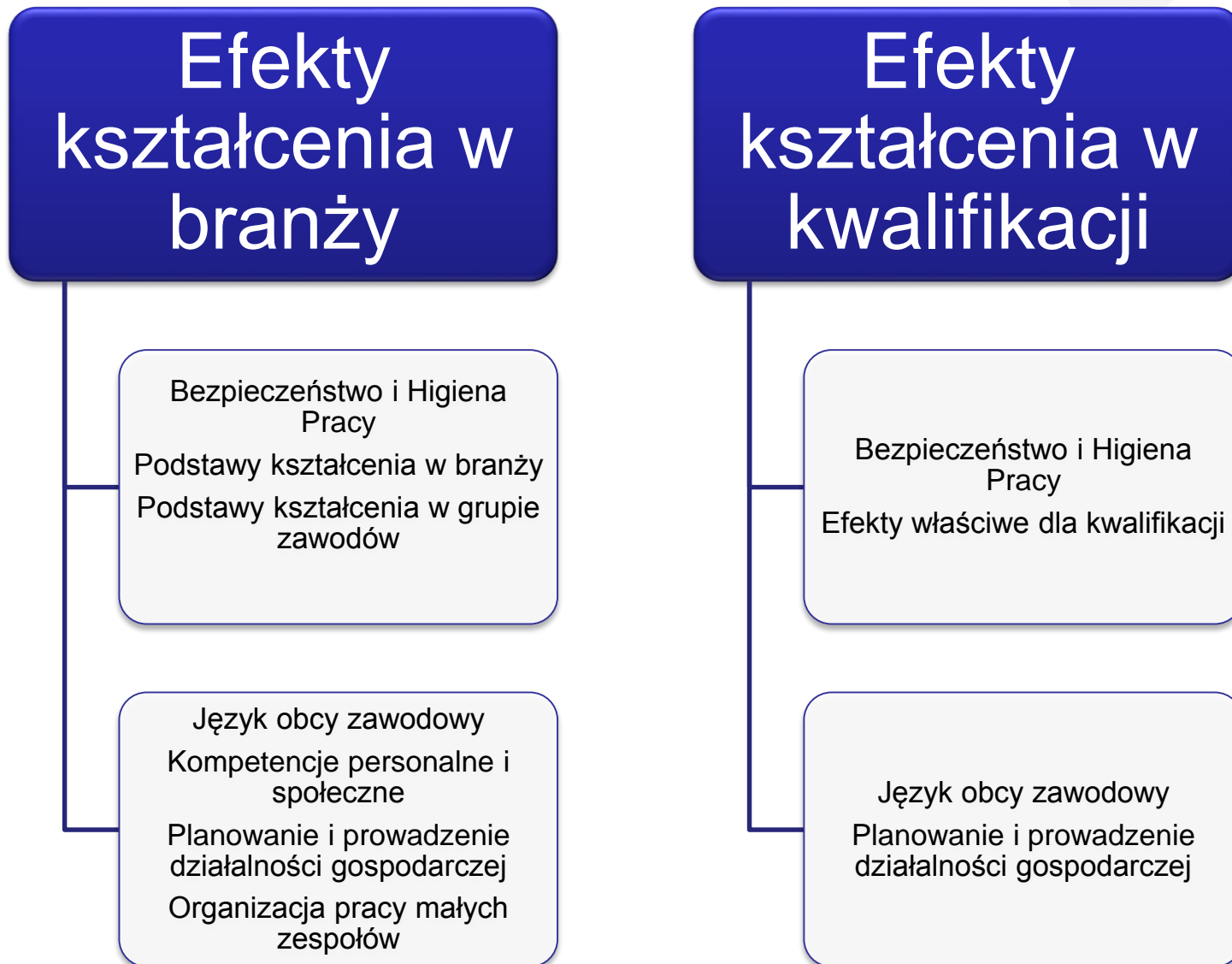
5

- Uszczegółowienie efektów kształcenia
- określenie warunków kształcenia umożliwiających osiągnięcie zakładanych efektów
- Określenie minimalnej liczby godzin zapewniających realizację zakładanych efektów
- Podkreślenie znaczenia kształcenia praktycznego w zakładach pracy, przedsiębiorstwach firmach usługowych

6

Udział przedstawicieli ministerstw właściwych dla zawodów w procesie modyfikacji podstawy programowej kształcenia w zawodach

# Zestaw efektów kształcenia



# Spójność podstawy programowej kształcenia w zawodach





# Rozwój gospodarczy kraju a realizacja podstawy programowej kształcenia w zawodach



Rozwój  
gospodarczy  
kraju



Rynek pracy



Kształcenie  
zawodowe





# Dziękuję za uwagę

Urszula Blicharz

Ekspert wiodący zadania 1

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego.

Etap 3. Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy

**Ośrodek Rozwoju Edukacji**